

Réunion de rentrée 2019-2020

1. Introduction

Présentation :

Nolwenn Bongiovanni, l'enseignante titulaire de la classe, à 50% (jeudi et vendredi), le mardi en décharge de direction (au bureau) et complétée par Anaïs Poty (lundi et mardi).

Rappels :

- Importance d'un bon sommeil et d'heures de coucher régulières, un enfant de 10 ans a besoin d'environ 10 heures de sommeil
- Attention à la surexposition aux écrans, surtout le soir ainsi qu'à des jeux vidéo non adaptés à leur âge (pictogrammes sur les jeux vidéo)
- Site internet la mallette des parents (site du ministère de l'Education Nationale)

Les horaires de l'école ainsi que les dates de vacances sont disponibles sur le cahier de liaison (attention au pont de l'Ascension).

Les APC (activités pédagogiques complémentaires) auront lieu de 16h15 à 16h45 tous les jours, sur certaines périodes (bien vérifier les dates dans le cahier de liaison) début le 23 septembre, mot dans le cahier jeudi.

2. Présentation

a. La classe

i. Composition

La classe est composée de 23 élèves : 16 CM1 (6 filles, 10 garçons), 7 CM2 (2 filles, 5 garçons). 8 filles et 15 garçons.

ii. Fonctionnement général

Présentation rapide de l'emploi du temps.

Le matériel :

- 2 cahiers du jour : un pour lundi mardi, un pour jeudi vendredi, retour à la maison les mardis et vendredis
- carnet de liaison : toutes les informations, tous les mots passent par ce cahier
- agenda pour les devoirs
- cahier de brouillon, non corrigé
- trieur : permet de ranger tout le travail en cours de manière organisée (leçons, exercices) ; dès qu'un chapitre est terminé, il sera rangé dans le classeur avec l'évaluation correspondante une fois signée
- cahier de poésies
- cahier d'anglais (qui suivra en 6^{ème})
- classeur de français
- classeur de maths
- classeur autre (histoire, géo, sciences, musique, EMC...)

Les classeurs et le trieur sont gardés 2 ans (CM1 et CM2). Les leçons du CM1 seront complétées l'année suivante. De même en histoire, géographie et sciences, le programme est découpé sur 2 ans.

Les élèves ont chacun un livre de français et un livre de maths dans le casier.

b. Les programmes

Le CM1, CM2 et la 6^{ème} font partie du cycle 3. C'est-à-dire que les programmes de ce cycle sont découpés sur 3 années.

En français et en maths, on fait la même chose chaque année, en rajoutant des points à chaque fois. Cela permet aux élèves de réviser, de renforcer et d'acquérir des choses supplémentaires. Dans les manuels, les exercices sont différents entre le CM1 et le CM2, cela permet aussi aux élèves en difficulté de refaire des exercices de CM1 et aux élèves à l'aise de faire des exercices de CM2 ou de 6^{ème}.

Toutes les matières étudiées sont sur l'emploi du temps (disponible dans l'agenda de votre enfant), on n'a pas démarré toutes les matières.

Le rythme en début d'année pour les CM1 est rapide, il leur faut un peu de temps pour s'habituer d'un rythme de travail assez lent de CE2 à un rythme plus rapide (pour sortir ses affaires, pour présenter son cahier ou sa feuille, pour copier...).

Certains sont un peu perdus en début d'année mais le rythme est vite pris ensuite.

Dictée : mots à apprendre du vendredi au vendredi suivant. Des phrases de la dictée sont travaillées le lundi, le mardi et le jeudi et copiées sous les mots. Les mots et les phrases sont à travailler pour le vendredi, jour de la grande dictée.

Importance du suivi à la maison : ne pas hésiter à regarder le trieur et ranger les feuilles au bon endroit, je vérifie quand je passe près des élèves mais parfois on n'a pas le temps de tout regarder ; aider son enfant à faire les devoirs ou au moins à surveiller que ça a été fait.

Pas de devoirs écrits au primaire mais pour faciliter la liaison avec le collège, nous donnons des exercices écrits à faire.

Les devoirs sont données sur la semaine afin de les habituer à prendre de l'avance.

3. Méthodes de travail

a. Comportement

Mise en place d'un permis à points : les règles de la classe ont été établies avec les élèves ; en début de semaine chacun dispose de 5 points. Chaque fois qu'une infraction est commise cela coûte des points (à finaliser avec les élèves).

L'élève qui a gardé ses 5 points gagne un joker le vendredi soir.

Les élèves pourront avoir certains privilèges en fonction du nombre de jokers à utiliser (à finaliser avec les élèves)

Au niveau collectif, mise en place d'un tableau de comportement collectif (être bien rangés, ne pas faire de bruit dans les couloirs...) pour permettre des privilèges collectifs (à finaliser avec les élèves)

b. Livrets de compétence

Un livret par trimestre (décembre, mars, juin).

Evaluations à faire signer au fur et à mesure (noté dans les devoirs)

4. Projets de classe

Sortie du 16 septembre : bilan positif, les élèves ont adhéré aux jeux coopératifs.

Semaine du goût du 7 au 11 octobre, thème des produits laitiers, intervention du colporteur des sciences sur la fabrication du beurre et du comté

Attestation de prévention routière au mois de mai

Visite au collège au mois de juin/ juillet

Autre projet à venir qui sera précisé dans l'année

5. Divers

Election des représentants de parents d'élèves : constitution de la liste le 24 septembre à 20h. Le vote (de préférence par correspondance) pour le 11 octobre.

Association de parents d'élèves : assemblée générale le 24 septembre à 20h15

Site internet de l'école avec inscription à la newsletter pour être informé des nouveaux articles.

Rencontres individuelles organisées le long du premier trimestre et au troisième trimestre.

Chaque enfant peut apporter un gobelet en plastique à laisser aux toilettes (plus hygiénique que de boire au robinet).